

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Город Урай
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЙСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
ЧУ ПО «УУПТЦ»
Протокол № 8
«26» 01 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧУ ПО «УУПТЦ»

Чернов Е.М.
2018г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

"Подготовка лиц, не имеющих медицинского образования, навыкам оказания первой помощи с правом инструктирования"

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации
«Преподаватель (инструктор), обучающий приемам оказания первой помощи»

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	<i>Учебный план</i>	3
2	<i>Пояснительная записка</i>	3
3	<i>Учебно-тематический план</i>	6
4	<i>Содержание программы:</i>	
4.1	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	6
4.2	Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.	7
4.3	Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	7
5	<i>Организационно-педагогические условия</i>	8
6	<i>Календарный учебный график</i>	11
7	<i>Экзаменационные билеты для итоговой аттестации</i>	12
8	<i>Список нормативно-правовых актов, справочной и учебно-методической литературы</i>	14

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
«Преподаватель (инструктор), обучающий приемам оказания первой помощи»

№ темы/ (подтемы)	Перечень тем	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе:	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	16	16	-
2	Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	24	16	8
3	Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	24	16	8
<i>Итоговая аттестация</i>		8	4	4
Всего учебных часов		72	52	20

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первая помощь – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Первую помощь должен оказывать тот, кто находится рядом с пострадавшим или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинских работников. От того насколько умело и быстро оказана первая помощь, зависит жизнь пострадавшего, и как правило успех последующего лечения. Именно, поэтому каждый должен знать, как оказывать первую помощь, и уметь оказать ее пострадавшему

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Преподаватель (инструктор), обучающий приемам оказания первой помощи» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цели и задачи: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

Категории обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и дополнительное образование по программе учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи в объеме не менее 16 часов.

Планируемые результаты обучения:

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения Программы *должен знать:*

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи);
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки примерных программ профессионального обучения;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;

контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;

использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы профессионального обучения;

формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

владеть:

выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

Объем программы: определяется учебным планом, учебно-тематическим планом и составляет 72 часа трудоемкости, в том числе аудиторных – 52 час, практических занятий – 20 часов.

Дополнительные сведения о программе:

Реализация программы осуществляется в очной форме, с применением различных образовательных моделей и современных технологий обучения. Время, отводимое на изучение вопросов оказания первой помощи пострадавшим, определяется в зависимости от объёма изучаемого материала. Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, которая может изменяться организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для обеспечения эффективного результата в процессе обучения используется комплекс заданий по оказанию первой помощи: изучение теоретического курса, отработка практических навыков на роботах-тренажерах (манекенах), непосредственно на «пострадавшем», просмотр видеоматериалов, групповые и индивидуальные задания, самостоятельная работа и т.д.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации, установленного образца, сроком действия 5 лет.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
«Преподаватель (инструктор), обучающий приемам оказания первой помощи»

№ темы/(подтемы)	Перечень тем	Количество учебных часов			Форма контроля
		Всего	в том числе:		
			Лекции	Практика	
1	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	16	16	-	Зачет
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	8	8	-	Текущий контроль (оценка)
1.2	Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	8	8	-	Текущий контроль (оценка)
2	Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	24	16	8	Зачет
2.1	Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	12	8	4	Текущий контроль (оценка)
2.2	Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	12	8	4	Текущий контроль (оценка)
3	Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	24	16	8	Зачет
3.1	Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	12	8	4	Текущий контроль (оценка)
3.2	Семинарское занятие. Методика разработки учебного занятия	12	8	4	Текущий контроль (оценка)
<i>Итоговая аттестация</i>		8	4	4	<i>Экзамен</i>
Всего учебных часов		72	52	20	X

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.

Тема 1.1. Лекция. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи.

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Тема 1.2. Лекция. Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Лекция. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Практическое занятие. Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

Семинарское занятие. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Тема 3.1. Лекция. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 3.2. Семинарское занятие. Методика разработки учебного занятия.

Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

Практическое занятие. Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Занятия проводятся преподавательским составом, имеющим высшее профессиональное (среднее-профессиональное) образование по преподаваемым дисциплинам (разделам, темам), прошедшим подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи и опыт преподавания программ подготовки по первой помощи не менее 6 месяцев.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

При организации и проведении учебных занятий рекомендуется учитывать следующие аспекты:

1. основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать обсуждение выбранной тактики проведения лекции, практического и семинарского занятия, итогового контроля (решения ситуационных задач) при организации обучения первой помощи в конкретной ситуации;

2. предпочтение отдается активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры, обмен опытом);

3. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы;

С целью проведения оценки знаний используются различные методики: тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Перед началом занятий обучающимся предоставляется пакет документов в электронном формате, необходимых для обучения, включая:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

□ Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Обязательные аудиторные (теоретические) занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т.д.).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебно-методические материалы содержат:

- примерную программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь;

- программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалы для проведения итоговой аттестации, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы – разработки и проведения открытого занятия по одной из тем учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, которая включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к прохождению итоговой аттестации не допускаются.

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи; - проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной, для оказания первой помощи работникам)	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи			

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработано занятие по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Экзамен

Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимые учебные материалы.

Перечень учебных материалов

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с выносным контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		

Аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия *		
Учебные пособия по первой помощи	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Персональный компьютер (ноутбук)	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

* учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ темы/ (подтемы)	Учебная тема	Кол-во часов		Номер занятия										
		всего	из них:	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	16	теор.	8										
			практ.	-										
1.1	Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	8	теор.	8	T.1.1 8									
			практ.	-	-									
1.2	Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	8	теор.	8		T.1.2 8								
			практ.	-	-									
2	Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	24	теор.	16										
			практ.	8										
2.1	Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	12	теор.	8			T.2.1 8	-						
			практ.	4			-	T.2.1 4						
2.2	Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	12	теор.	8				T.2.2 4	T.2.2 4					
			практ.	4				-	T.2.2 4					

3	Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	24	теор.	16										
			практ.	8										
3.1	Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	12	теор.	8						Т.3.1 8	-			
			практ.	4						-	Т.3.1 4			
3.2	Семинарское занятие. Методика разработки учебного занятия	12	теор.	8						Т.3.2 4	Т.3.1 4			
			практ.	4						-	Т.3.1 4			
	Итоговая аттестация	8	теор.	4									ИА (4)	
			практ.	4										ИА (4)
ИТОГО, час.		72	теор.	52	8	8	8	8	8	8	8	8	8	ИА 8ч (4/4)
			практ.	20	(8/0)	(8/0)	(8/0)	(4/4)	(4/4)	(8/0)	(4/4)	(4/4)	(4/4)	

7. Экзаменационные билеты для проведения итоговой (промежуточной) аттестации

Билет № 1

1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
2. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.
3. Демонстрация приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Билет № 2

1. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
3. Демонстрация Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Билет № 3

1. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.
2. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
3. Выполнение алгоритма реанимации.

Билет № 4

1. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

2. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
3. Демонстрация наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Билет № 5

1. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
2. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.
3. Демонстрация приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Билет № 6

1. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
2. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
3. Демонстрация приемов первой помощи при переломах. Имobilизация (подручными средствами, аутоимobilизация).

Билет № 7

1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.
2. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
3. Демонстрация приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Билет № 8

1. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.
2. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
3. Демонстрация приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Билет № 9

1. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.
2. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
3. Демонстрация приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.

Билет № 10

1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
2. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
3. Демонстрация приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.

8. *Список нормативно-правовых актов, учебно-методической литературы, рекомендуемые к изучению*

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>;
- Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – СПб.: Образование, 1995. – 50 с.;
- Дежурный Л.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь». – М.: ООО «Издательский дом водитель», 2013. – 96 с.;
- Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.
- Первая помощь: руководство для инструкторов. – М.: РКК, 2007. – 89 с.
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 1998;
- Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. С. 109-112.;
- Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.;
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. – 92 с.;
- Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, D и подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень: учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В.Г. [и др.]. М.: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. – 208 с.;
- Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016: для руководителей

программ по первой помощи Национальных обществ, научно-консультативных групп, инструкторов по первой помощи и для лиц, оказывающих первую помощь. – Женева.: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, 2016. – 192 с.

• Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М.: МГУП, 2001. – 90 с.

• Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – СПб: Питер, 2000;

• Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993;

• Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. – М., 1996;

• Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов: ВЛАДОС-пресс, 2004;

• Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

• Учебник «Первая доврачебная помощь. Учебник водителя автотранспортных средств категории А,В, С, Д,Е/ Николенко В.Н., Издательский центр «Академия», 2004 г.

• Учебно-практическое пособие «Как оказать помощь при автодорожном происшествии»/ Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Москва, Гало Бубнов, 2010 г.

• Видеоролик «Инструктаж по оказанию первой помощи при несчастных случаях», изд-во «Вента-2», 2006 г.

• Видеоматериалы «Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и в чрезвычайных ситуациях. Основы ухода за больными», Институт риска и безопасности, М., 2016 г.

• Практическое пособие от МЧС России «Оказание первой помощи пострадавшим», М., 2015 г.

• Учебное пособие «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Библиотечка «Военные знания», М., 2013 г.

• Сборник тестовых заданий «Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях», Пермь, 2010 г.

• Учебно-методическое пособие для преподавателей обучающихся водителей приемам оказания первой помощи. Пермь, 2010 г.

• Сборник тестовых вопросов с ответами. Первая помощь по поддержанию жизни пострадавших при чрезвычайных ситуациях. -Пермь, 2000г.

• Электронное учебное пособие для водителей. Алгоритмы первой помощи. М., 2009г